

“BİR KİTAP BİR İNSAN”

Proje Özeti: Okulumuzda kitap okuma etkinlikleri düzenleyerek okuyan, okuduğunu anlayan, gelecek kuşaklar için okumayı bir yaşam kültürü haline getiren bir okul modeli oluşturulması hedeflenmektedir. Öğrencilerimiz yoluyla ailelerini de etkileyerek geleceğin okuyan nesilleri olan bir toplum yapısını okullarımızdan başlayarak kazandırdığımız okuma alışkanlıkları ile gerçekleştirilecektir.

Aslında bir kişinin kitap okuması, o kişinin sadece kendisine fayda sağlamaz. Kişinin okuması, onu daha fazla okumaya sevk edecek, topluma daha faydalı işler yapma ve topluma ışık tutma, onu aydınlatma gibi çalışmalara yönlendirecektir. Bu da topluma fayda olarak dönecektir kuşkusuz. Tarihe baktığımızda, tarih boyunca kitaplar kişiler ve toplumlar üzerinde etkili olmuş, kişilerin hayatlarını değiştirmiş, topluma yön vermiştir. Bu yüzdendir ki şu sözü duyarız:

"Bir kitap okudum hayatım değişti."

Okuma alışkanlığı seviyeleri şöyle sınıflandırılabilir:

Zayıf okuma alışkanlığı: 2 ayda 1 kitap ve daha az okuma

Orta düzey okuma alışkanlığı: Ayda 1 kitap okuma

Güçlü okuma alışkanlığı: Ayda 2 kitap ve daha fazla okuma

Her gün 20 dakika kitap okuyan bir öğrenci, yılda 7300 dakika kitap okumuş olmaktadır. Bu süre sonunda öğrenci yaklaşık 1.460.000 kelime okumuş olacaktır. Bu da 200 sayfalık 29 kitaba karşılık gelmektedir. Bu sayı kişiyi kuvvetli okuma alışkanlığına sahip bir okur yapmak için yeterlidir.

Öğrencilerimizin haftalık ders programları içerisinde okul yönetimince yapılan okuma programına göre haftada en az bir ders saati olmak üzere okulda okuma etkinlikleri gerçekleştirilecektir. Okul kitaplıklarından alınacak kitaplar veya okuma etkinliklerine uygun belirlenmiş kitaplardan öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmaları sağlanarak bireysel olarak her öğrencinin okuma kültürü ve alışkanlığı kazanmaları sağlanacaktır. Yeni öğretim programlarının kazanımlarına uygun olacak bu çalışma ile okumanın öğrencilerimizi hayata hazırlayacağı ilkesinden hareket edilmektedir.

Proje Amacı

Okuyarak olayların ve gelişmelerin gerçek boyutunu öğrenen bireyler olarak öncelikle kendine olan güvenini artırması hedeflenmektedir. Aynı zamanda düşünce ufkunu geliştirip, geniş bir görüş açısı sağlayarak, olayları inceleme yeteneği kazandırılacaktır. Bu durumu yeni programlar çerçevesinde ders başarısının artışı, hayata bakış açısında genişleme, okumanın beraberinde getirdiği zengin kelime dağarcığına sahip oldukları için, etkileyici konuşarak hitap ettikleri kişilerde etki uyandıracaklardır. Bu etki insanlarla ilişkileri güçlendirmekte, kişiye daha sosyal

bir karakter ve dolaylı olarak hayat başarısına etki edecektir. Edinilen geniş kelime dağarcığı sayesinde, insanın daha fazla kavramla düşünbilmesini imkan sağlayacaktır. Boş zamanın olmadığı boşa harcanan zaman olduğu kavramları yerleştirilerek zamanını kitap okuyarak değerlendiren öğrencilerimiz, edindikleri bilgi ve kültür sonucunda aynı zamanda toplum içinde etkin bir kişiliğe sahip olacaklardır. Okumanın düşünmeye olan katkısı hayata bakış penceresinde genişlik sayesinde ders başarısının artışı ile hayat başarısını yakalamalarına katkı sağlayacaktır.

Proje Gerekçesi

Okulumuzdaki kitapların öğrenciler tarafından yeter derecede kullanımının sağlanması ve kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesi gerekmektedir. Yıllık kitap okuma alışkanlığımıza dair hazırlanan istatistiklere bakıldığında insanımızın yarısından fazlasının kitap okuma alışkanlığı olmadığını görmekteyiz. Okulumuzdan başlayan bir okuma hamlesi ile okuma alışkanlığı kazandırılması hedeflenmektedir.

Projeden Beklenen Sonuçlar

- 1- Öğrenciler kitap okuma sevgisi kazanacaklar, gelecekte okuyan okumayı bir kültür haline getiren nesiller için bugünden okuma alışkanlıkları kazanacaklardır.
- 2- Öğrencilerin öğrenme ve anlama yetenekleri artacaktır.
- 3- Öğrencilere açık ve etkili düşünbilme, yazabilme ve problem çözme becerisi ve anlayarak okuma becerisi kazanacaklardır.
- 4- Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazanacaklar, kelime hazineleri zenginleşecektir.
- 5- Proje kapsamında belirlenen etkinlikler ile seviyelerine uygun kitaplarla öğrencilerin okuma alışkanlığı ve zevki kazandırılacaktır.
- 6- Farklı bakış açıları geliştiren, hayal gücü zenginleşmiş, düşünen öğrencilerimiz yetişecektir.

Proje Uygulama Ve İzleme Mekanizması:

-Okul İdaresi

-Okul Öğretmenleri

Projenin İşleyişi

Okul müdürlüğünce yapılacak iş ve işlemler

- a) Okul müdürü başkanlığında okul proje yürütme ekibini oluşturmak
- b) Okul okuma saati programını ve okul okuma eylem planını hazırlamak
- c) Kitap okumayı özendirme yarışmaları düzenlenmesi ve tüm öğrencilerin katılımının sağlanması
- ç) Yapılan çalışmalardan okul panolarında sergilenmesi için zemin hazırlamak
- d) Okulda/Sınıfta veya halka açık yerlerde uygulamalı kitap okuma etkinliklerinin düzenlemek,
- e) Projenin yürütülmesi için gerekli iş ve işlemleri takip etmek,

Sınıf — Şube - Branş Öğretmenlerince Yapılacak İş Ve İşlemler

- a) Belirlenen etkinliklerden veya belirleyeceği etkinlikleri uygulayarak rol ve model olmak
- b) Sınıf kitaplıklarının kurulmasına ve zenginleştirilmesine zemin hazırlamak
- c) Öğrenci etkinliklerinde rehber olmak ve paylaşımına açmaya teşvik etmek
- ç) Kitap temini ve değişiminde rehberlik etmek
- d) Velilere tanıtım ve uygulama çalışmaları yapmak
- e) Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak

Planlanan Proje Etkinlikleri

1. Etkinliğin Adı: "Kitapçılar Geziyorum"

Uygulanışı: Öğrencilerin velileriyle birlikte serbest zamanlarda kitapçıya giderek, velisinden aldığı harçlıkla veya kumbarada biriktirilen paralarla, öğrenci kendi seçeceği kitabı almakla, o kitabı sahiplenip, istekle okuması sağlanır.

2. Etkinliğin Adı: "Okuduğumu Anladım"

Uygulanışı: Bu etkinlik, anlamlı ve etkili okumanın sağlanıp sağlanmadığını kontrol etmek içindir. Öğrencilerin her okuduğu kitap için belirlenen çoktan seçmeli, doğru- yanlışlı ve

doldurmalı sorularla, istenilen okumanın gerçekleşip, gerçekleşmediği ölçülebilir. İstenilirse, bu sonuçlar proje uygulamalarına da dönüştürülebilir.

3. Etkinliğin Adı: "**Ödül Panosu Düzenleme**"

Uygulanışı: Okuldaki bir pano, okuma faaliyetleri ödül panosu olarak düzenlenir. Belirlenen sıklıklarda (haftalık, aylık veya yıllık), ödüle layık görülen öğrencilere ait resim ve bilgiler sergilenir. Ödüllendirilen bu öğrenciler, törenlerde duyurulur. Böylece okumaya karşı ilgi uyandırılmış olur.

4. Etkinliğin Adı: "**Kitabımı Tanıtıyorum**"

Uygulanışı: Öğrencilerin, okudukları kitapları tanıtması etkinliğidir. Bu etkinlik uygun zaman ve ortamlarda, okul içi veya okul dışı etkinlikler ile öğrenci, öğretmen veya veli topluluklarına, okunan kitabın sunulması ve istek uyandırıcı tavsiyelerin yapılması şeklinde uygulanır.

5. Etkinliğin Adı: "**Kitap Özeti**"

Uygulanışı: Okutulan kitapların öğrencilerce özetlerinin yapılması etkinliğidir. Yapılan kitap özetlerinden, ödüle layık olanlar uygun toplantı ve ortamlarda (öğrenci, öğretmen veya veli) sundurulup, ödül panosunda sergilenir. Okuma ve yazmaya karşı ilgi uyandırılır.

6. Etkinliğin Adı: "**Kitap Özeti Defteri**"

Uygulanışı: Her öğrencinin bir kitap özet defteri edinerek, okuduğu kitapların özetlerini bu deftere yazması sağlanır. Aynı öğrenciye özeti çıkarılan kitapların anlatımı da sağlanabilir. Böylece e- okul sistemine kayıt yapılacak kitaplar da belirlenmiş olur.

7. Etkinliğin Adı: "**En İlginç Bölüm**"

En ilginç bölüm etkinliğinde öğrenci, okuduğu kitabın kendine göre en ilginç, en komik, en anlamlı bölümünü seçer. Bu bölümü sözlü olarak anlatır, bölümün resmini çizer veya bu bölümü dramatize eder. Bu etkinliğin değerlendirilmesinde öğrencinin kitabı tam olarak okuyup okumadığına, seçtiği anlatım biçimini gerçekleştirebilmesine dikkat edilir.

8. Etkinliğin Adı: "**Okuma Alıştırmaları**"

Bu etkinlik özellikle 1-4. Sınıflar arasında uygulanabilecek bir etkinliktir. Resimli kitaplarla görsel okuma yaptırılarak başlanan alıştırmalar, sayfa sayısı gittikçe artan kitaplar şeklinde devam eder. Bütün bir sınıfa aynı kitabı okutarak veya gruplar halinde aynı kitaplar okutularak uygulanabilir. Bu etkinlikte temel unsur okumanın değerlendirilmesidir. Değerlendirme yazılı, sözlü veya drama şeklinde yapılabilir.

9. Etkinliğin Adı: “**En İyi Kitap Okuma Hikâyesi**”

Bu etkinlik okumayla yazmanın iç içe girdiği bir etkinliktir. Kitap okumak bir süreçtir: Kitabı temin etmek, okumaya başlamak, sabırla devam etmek, kitabı bitirmek ve kitaptan bir sonuç çıkarmak. Bu etkinlik bir kitap okuma hikâyesini içeriyor. Roman okurken bir romana konu olmak gibi. Öğrenciler, en ilginç kitap okuma süreçlerini kendi kelimeleriyle ifade edecekler.

10. Etkinliğin Adı: “**En İyi Kitap Tanıtımı**”

En iyi kitap tanıtımı etkinliğinde öğrencinin kitap okumasından çok okuduğu kitabı tanıtabilmesi önemlidir. Bu kitap tanıtımı, sözlü veya yazılı olarak yapılabilir. Tanıtımı dinleyen veya okuyan öğretmen ve öğrenciler tanıtım sonunda hangi kitabı daha iyi anlamışlarsa, hangi kitap daha kalıcı olarak öğrenilebilmişse o kitap tanıtımını yapan öğrenci kazanır. Yapılacak değerlendirmede öğrencinin kitaba hâkimiyeti, anlatım becerisi ve göz önünde bulundurulur.

11. Etkinliğin Adı: “**Ayın Okuyan Öğrencisi**”

Bu etkinlikte aylık olarak okuma çizelgeleri hazırlanır. Yapılacak değerlendirmelerle öğrencinin kitapları okuma düzeyi belirlenir. Okuduğu kitap sayısı ve anlamlı okumuş olma üzerinden değerlendirilen etkinlik sonunda şubeler veya okul düzeyinde "Ayın Okuyan Öğrencisi" seçilir. Bu etkinlik, gerekli tanıtımın yapılmasıyla okuma konusunda model olma ve model alma bilincini aşılabilen bir etkinliktir.

12. Etkinliğin Adı: “**Aileler Okuyor**”

Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmanın en etkili yollarından biri, anne ve babaların düzenli okumasıdır. Bu bilgi velilerle paylaşılır. Okul idaresi, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından toplantılar esnasında konu gündeme getirilir, takibi yapılır.

13. Etkinliğin Adı: “**Kitap Tanıtımı**”

Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması bütün öğretmenlerin ortak hedefi olmalıdır. Milli Eğitimin amaçlarına uygun içeriğe sahip kitapların o kitabı okuyan öğretmen tarafından sınıf ortamında tanıtımı yapılarak ilgi uyandırılır.

14. Etkinliğin Adı: “**Açık Alanda Kitap Okuma Günleri**”

Kütüphaneler haftası ve benzeri günlerde, halkın ilgisini kitaba çekmek ve öğrencilerin edindikleri alışkanlığı pekiştirmelerini sağlamak amacıyla okul bahçesinde veya halkın yoğun olduğu bir mekanda kitap okunur.

15. Etkinliğin Adı: “**Derleme Sözler**”

Öğrencilerin kitapları daha dikkatli okumalarını sağlamak amacıyla eserlerden beğendikleri sözleri derlemeleri istenir. Bu sözler okulda bir panoda sergilenir.

